«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«26_» ___09____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бебекжай-бакшасы» МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29-30 қыркүйек,01-03қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025**	**Сейсенбі 30.09.2025**	**Сәрсенбі 01.10.2025**	**Бейсенбі 02.10.2025**	**Жұма 03.10.2025**
Күй күмбірі: «Короглы» https://күмбір-күй.skysound7.com/ *«Апта дәйексөздері»;* *«Отан- отбасынан басталады.».* *«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**: Балалармен көңілді музыка арқылы амандасу. ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларды тұлға болып қалыптасуына, қоғамда өз орнын табуына және табысты өмір сүруіне жағдай жасау **Ақыл- кеңес:** Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті :**Балаларды жеке дамуына ықпал етеді.“ **Ақыл- кеңес:** Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?” деген сұрақ қойыңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Балаларға құндылықтарды үйрету арқылы біз олардың өмірін жақсартуға, қоғамда өзінің орнын табуға және бақытты өмір сүруге көмектесу **Ақыл- кеңес:** Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларды алаларды тәртіп пен жауапкершілікке тәрбиелеу **Ақыл- кеңес:** Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларды мейірімділік, кішіпейілділік және өзара құрметтеу қасиеттерін сіңіруге үйтету. **Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту ***Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка******* **Суреттер қарастыру. «Менің отбасым» Міндеті:**балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (киімдер) атауға үйрету, отбасы туралы мақал-мәтел айтқызу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар » Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**Әңгіме: «Анамның көмекшісімін» Міндеті:**көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардыңдөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,әдемі гүлдерді салу.өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету.Гүлдерге арналған қоршаулар құрастыру. ***Сурет салу/ Құрастыру*** **Дидактикалық ойыны: «Уақытты бағдарлау» Міндеті:**қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері***	**Суреттер қарастыру: «Алтын күз» Міндеті:**сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрет. ***Сурет салу.***	**Үстел үсті ойындары. «Көлік түрлері» Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көлік түрлерін құрастыруға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту,өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/ Математика негіздері*** **Суретпен жұмыс: «Тірі табиғат(ағаш)» Міндеті:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйрету. ***Сурет салу/Мүсіндеу***
Ертеңгілік жаттығу	**№3 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* **1**. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. **2.** Шашырап жүгіру**.** **3.** Жүгіру және қатарларға тұру. **4**. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет **5.** А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4 рет				

	6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет **7.** А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет **8.** А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. **9.** «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. **10.** Жүру**.** ***Дене тәрбиесі.*****				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Кезекшілік: Айла мен Арслан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! *Көркем әдебиет.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Оң солыңды тап»** **Міндеті:**кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол үйрету. ***Математика негіздері*Дидактикалық ойын:** «Менің үйім» **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,олардан үйлер құрастыру және мүсіндеу,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында	**Дидактикалық ойын: «Қанша».** **Міндеті:**сан. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру. ***Математика негіздері.*** **Шығармашылық іс – әрекет:** **«Күзгі табиғат көрінісі»** **Міндеті:** көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-	**Фотосуреттер қарастыру. «Мені қоршаған орта»** **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге дағдыландыру,жаңылпаштар айтқызу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Үстел-үсті ойыны:** «**Көкөністер»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер :сәбізді мүсіндеуге үйрету. ***Мүсіндеу.***	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Түлкі мен қоян» ертегісі** **Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Әңгіме:** «Алтын күз» **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Сәбізді	**Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»** **Міндеті:**балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге дағдыландыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу.Балапан жапсыру.***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру.***

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Есікті мүсіндеу. ***Құрастыру/ Мүсіндеу***	аяқтардың дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу/Жапсыру***		жапсыру, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ермексаздан шалқанды мүсіндеуге үйрету. ***Жапсыру/ Мүсіндеу***	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қоншықтар кане жүгірейік»» **Міндеті: Міндеті:** негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** жидектермен таныстыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім) үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **«Допты домалатайық»** **Міндеті:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Музыка** Алтын күз» **Міндеті:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **« Домалайық»** **Міндеті:** Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	

2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Асылым және Айсұлтанды шырын ішетін ыдыстарды үстелге әдемілеп қоюға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту**. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау.**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Сөздік минимум** « Сабын» ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады.Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету ***Тіл дамыту/Қазақ тілі******				
Серуен	**Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру. «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жапырақтарды зерттеу» **Міндеті:**түстері қандай,қай ағаштың жапырағы екенін анықтау. **Жеке жұмыс:** -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еңбек қызметі.Міндеті:** гүлдердің тұқымын жинау.Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Қайың ағашын бақылау.** **Міндеті:** балаларды қайың ағашымен таныстыру.Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру. «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қайың ағашын зерттеу»**Міндеті:** қайың ағашының жапырағының пішіні анықтау. **Жеке жұмыс:** -Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстардан тазалау. **Міндеті:**Балалардың еңбеккеқұлшыныстарын ояту,тазалыққа,	**Қарға құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр?***Қоршаған әлеммен таныстыру. «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспанды зерттеу»**Міндеті:**күзгі аспанның түсі қандай болатынын, аспанды не торлап тұрғанын анықтау,сұрау. **Жеке жұмыс:**Қарғаның түсі қандай**?** Қарға құсы қалай дауыстайды? **Еңбек қызметі.** Сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:**Балалардың еңбеккеқұлшыныстарын ояту	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:** балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Шырша ағашын зерттеу»**Міндеті:** шыршада жапырақ болмайтынын айту оның тікендері пісетінін көрсету.**Жеке жұмыс:**бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі.** Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**Балалардың еңбекке құлшыныстарын	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті :**балаларға көпқабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Көп қабатты үйлерді зерттеу» **Міндеті**: көпқабатты үйлерді зерттеу,неше қабаттан тұратынын түсіндіру,қарау. **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріңдерші. **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:**балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту

	қуыршаққа қонаққа келді. **Міндеті:**балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойын.** Құмнан әр түрлі пішіндер жасау**.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары. ***Дене тәрбиесі.*****	ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл -қозғалыс ойыны:** **«Ақсерек-көксерек»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойын.** Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. **Қолданған көрнекілік-тер:** еңбек құралдары,ағаштардың суреті. ***Дене тәрбиесі.*****	тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Еркін ойын.** Құмнан қалашықтар тұрғызу.**Қолданған көрнекілік- тер:** ***Дене шынықтру.*****	оятутазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. . **Қимыл -қозғалыс ойыны:** **«Айгөлек»** **Міндеті:**шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. **Қолданған көрнекіліктер:** ***Дене тәрбиесі.*****	тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл -қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**шапшаңдыққа, епті лікке баулу. -Аңшы нешеу? **Еркін ойын**. Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. ***Дене тәрбиесі.*****
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік**: Арман пен Медина үстелге ыдыс аяқтарды қойғызу **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**«Қызыл телпек» ,«Ақымақ қасқыр» аудио ертегілері.** ***Көркем әдебиет/Музыка*******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары),** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.				

	6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). ***Дене тәрбиесі***** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пайдалы дәрумендер» **Міндеті:**Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Көңілді дәрумендерді салу ,жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.*** **«Адал азамат»** «Достық көмек» Ойынның міндеті: балаларды зейін	**Дидактикалық ойын:** «Аз- көп»көп-біреу (біреу-көп), **Міндеті:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Фикус өсімдігін мүсіндеу дағдыларын үйрету. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Өлең: «Сыпайылық сабақтары»** **Міндеті:**Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз (к-қ, дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңа	**Әңгіме: «Орман тұрғыны»** **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Қонжықты жапсыру. ***Жапсыру*** ***Ұлттық ойын:*** **Тақия тастамақ** Міндеті: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу «Сиқырлы таяқша» **«Адал азамат»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына	**Қауіпсіздік ережелері: Сюжетті рөлдік ойын:«Жол полиция қызметкері»** **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас зат»** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Зообақ құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **«Адал азамат»**	**«Шалқан» ертегісін оқу ,талдау, сахналау.** **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/** **Қазақ тілі «Сиқырлы таяқша»** **«Адал азамат»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.

	қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	өлеңдерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға уйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	көмектесуге тәрбиелеу.	«Достық көмек» Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс.	**Дәулет** **Дидактикалық ойын: «Затты сипатта»** **Міндеті:**ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейуді дамыту , ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары** **Коммуникативтік, дағдыларды дамыту**	**Жәдігер, Айару** **Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»** **Міндеті:** Орындауға ,топтастыра алуға,салыстыруға ,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Ақтөре, Саида** **Әңгіме: «Заттық әлем»** **Міндеті:** Тыңдауға ,түсінуге ,айтуға ,қайталауға талпындырып үйрету кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Коммуникативтік, дағдыларды дамыту,Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**	**Әмір, Айсезім** **Міндеті:**«Үш торай» ертегісі оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Сайлаубек Мерей** **«Тазша бала»** ертегісі ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **Коммуникативтік, дағдыларды дамыту/**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылысымен	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды қайың ағашымен таныстыру.қайың ағашы туралы білімдерін кеңейту.	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға қарға туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға баулу.***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**Шырша ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды шырша ағашымен таныстыру, тірі табиғат құбылыстарына жататына -Неше шырша?	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** балаларға көпқабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан

	таныстыру,маусымдық өзгерістертуралы білімдерін бекіту. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жапырақтарды зерттеу» **Міндеті:** түстері қандай, қай ағаштың жапырағы екенін анықтау. **Жеке жұмыс:** -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еңбек қызметі.Міндеті:** гүлдердің тұқымын жинау.Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтырда жүгір» **Міндеті:**балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойын.** Құмнан әр түрлі пішіндер жасау**.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары. ***Дене тәрбиесі.*****	***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қайың ағашын зерттеу» **Міндеті:** қайың ағашының жапырағының пішіні анықтау. **Жеке жұмыс:** -Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстардан тазалау. **Міндеті:**Балалардың еңбеккеқұлшыныстарын ояту,тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл -қозғалыс ойыны:** **«Ақсерек-көксерек»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойын.** Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. **Қолданған көрнекілік-тер:** еңбек құралдары,ағаштардың суреті. ***Дене тәрбиесі.*****	**Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспанды зерттеу» **Міндеті:** күзгі аспанның түсі қандай болатынын, аспанды не торлап тұрғанын анықтау,сұрау. **Жеке жұмыс:**Қарғаның түсі қандай**?** Қарға құсы қалай дауыстайды? **Еңбек қызметі.** Сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:**Балалардың еңбеккеқұлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысықтар мен құстар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Еркін ойын.** Құмнан қалашықтар тұрғызу.**Қолданған көрнекілік- тер:** ***Дене шынықтру.*****	-Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Шырша ағашын зерттеу» **Міндеті:** шыршада жапырақ болмайтынын айту оның тікендері пісетінін көрсету.**Жеке жұмыс:**бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі.** Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**Балалардың еңбекке құлшыныстарын оятутазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. . **Қимыл -қозғалыс ойыны:** **«Айгөлек»** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. **Қолданған көрнекіліктер:** ***Дене тәрбиесі.*****	тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Көп қабатты үйлерді зерттеу» **Міндеті**: көпқабатты үйлерді зерттеу,неше қабаттан тұратынын түсіндіру,қарау. **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріңдерші. **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:**балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл -қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Аңшы нешеу? **Еркін ойын**. Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. ***Дене тәрбиесі.*****
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пайдалы дәрумендер» **Міндеті:**Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне	**Дидактикалық ойын:** «Аз- көп»көп-біреу (біреу-көп), **Міндеті:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір	**Әңгіме: «Орман тұрғыны»** **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі	**Қауіпсіздік ережелері:** **Сюжетті рөлдік ойын:«Жол полиция қызметкері»** **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру	**«Шалқан» ертегісін оқу ,талдау, сахналау.** **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Көңілді дәрумендерді салу ,жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.*** **«Адал азамат»** «Достық көмек» Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Фикус өсімдігін мүсіндеу дағдыларын үйрету. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Өлең: «Сыпайылық сабақтары»** **Міндеті:**Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз (к-қ, дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңа өлеңдерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Қонжықты жапсыру. ***Жапсыру Ұлттық ойын:*** **Тақия тастамақ** Міндеті: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу «Сиқырлы таяқша» **«Адал азамат»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	және осы ережелерді сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас зат»** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Зообақ құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру* «Адал азамат»** «Достық көмек» Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/** **Қазақ тілі «Сиқырлы таяқша»** **«Адал азамат»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл- кеңес:** «Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	**Психологтың кеңесі:**«Баланың психологиялық саулығы, отбасының әсері»	**Ақыл- кеңес:** «Дені сау ұрпақ-мемлекет байлығы»	**Ақыл- кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**Ата-аналарғажадынама:** «Ұялы телефонның балаға деген зияны» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«03_» ___10 __2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:«Алпамыс» бебекжай-бакшасы» МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 06- 10 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Күй күмбірі: « Қасиетті домбра» ***«Апта дәйексөздері»;*** ***«Отансыз адам- ормансыз бұлбұл.».*** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**«Нейрожаттығулар» Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балалардың бір біріне жүрек сыйлау арқылы жақсы тілек айту,жылы жүзбен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**«Нейрожаттығулар» Міндеті:**балаларды нейрожаттығулар арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес бер	**«Өнегелі –15 мин» Әңгіме**: «Бала – өмірдің жалғасы Бала өміріндегі тәртібіне, ұқыптылығына назар аудару.»	**«Өнегелі –15 мин» Әңгімелесу:** Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	**«Өнегелі –15 мин»** Ата-аналарға кеңес: «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	**«Өнегелі –15 мин»** Әңгіме: «Әр баланың ең құнды байлығы,баға жетпес бақыты-отбасы»	**«Өнегелі –15 мин» Әңгіме**: «Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндеті».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Гимн айту. Міндеті:** адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****Бір тұтастәрбие аясында* **Фотосуреттер қарастыру** «Көшедегі үйлер». **Міндеті:**желімдеудің техникасын үйрету: желімді	**Шығармашылық іс-әрекеті:** «Менің үйім» **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды	**Үстел үсті ойындары.** «Көліктерді тұрақтарына орналастыр» **Міндеті:**ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету,балаларды геометриялық	**Үстел үсті ойындары:** «Жұпталған суреттер» **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету,тоқаштың суретін салу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру	**Дидактикалық ойын:** «Көшедегі көліктер» **Міндеті:**құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде

дербес және басқалары)	қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуға баулу. ***Жапсыру.*** **Дидактикалық ойын:** «Үйлерді мүсіндеу» **Міндеті:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. ***Математика негіздері/Мүсіндеу.***	,құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. ***Сурет салу/ Құрастыру***	фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/Математика негіздері.***	дағдыларын үйрету,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын : тоқашты мүсіндеуге үйрету. ***Сурет салу/Мүсіндеу***.	және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпауға баулу. Қоқыс жинайтын көлікті құрастыру. ***Құрастыру.***
Ертеңгілік жаттығу	**№3 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* **1**. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. **2.** Шашырап жүгіру**.** **3.** Жүгіру және қатарларға тұру. **4**. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау.4-6 рет **5.** А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.Әр жаққа 4 рет **6.** А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет **7.** А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет **8.** А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. **9.** «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. **10.** Жүру**.** ***Дене тәрбиесі*. ****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.** **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі** **Кезекшілік:**Фатима, Дәулет үстелгеыдыс -аяқтарды қойғызу Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.				

	Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан**.** **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!***Көркем әдебиет /Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Міндеті:**балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекеті:«Менің үйім»** **Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, дағдыландыру. ***Құрастыру***	**Үстел-үсті ойындары: «Салыстыр»** **Міндеті:** екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету .***Математика негіздері.*** **Әңгіме:«Адамдардың еңбегі»** **Міндеті:**балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. ***Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Қоршаған орта туралы не білесің?»** **Міндеті:**заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын үйрету , заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы түсік беру.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Біз қамқоршымыз»** **Міндеті:**кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы моншақты мүсіндеу,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (ыдыстар) ***Мүсіндеу/Сурет салу***	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **« Шаруа мен аю» ертегісі** **Міндеті:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға дағдыландыру**,**жаңа ертегіні, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,мазмұнын айтуға үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру,***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Шығармашылық іс-әрекеті:«Жапырақтар»** **Міндеті:**желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану**.** ***Жапсыру.***	**Өлең:** «Мен қамқор баламын» **Міндеті:**оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге дағдыландыру, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Математика негіздері.*** **Әңгіме: «Ойыншықтар»** **Міндеті:**желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Жүк машина ойыншығын жапсыру. ***Жапсыру.***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Ғажап күздің сыйлығы» **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру,	**Қазақ тілі** **Міндеті:** жүзіммен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. **Сөздік ойын:** «Не артық?»	**Дене тәрбиесі** «Допты нысанаға тигіз» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр	**Дене тәрбиесі** «Айнала алтын күз» **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Аяққа	

	тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру		қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** Жаңбыр» **Міндеті:** Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, Балалардың назарын тағамға аудару,**жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту** үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Сөздік минимум «Сабын» ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм,мнемокесте суретке қарап шешіну және киіну Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениет Өтіп бара жатқан**	**Шөпті бақылау (Қалақай)**	**Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау(қаз,**	**Бау-бақшадағы көкөністерді жинауды бақылау**	**«Аспанды» бақылау. Міндеті:**аспанның

	адамдарды бақылау. **Міндеті:** балалардың күзгі өлі табиғат құбылыстарымен, киімнің жыл мезгіліне,ауа райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Түсі бойынша тап» **Міндеті:** киімдердің түсін , атауын табуды атау дағдыларын бекіту. **Еңбек қызметі:** гүлдердің тұқымын жинау **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту.Ұқыптылыққа баулу. **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Ақсерек-көксерек» **Міндеті:**Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. -Қуыршақта қонақта ұнады ма? **Жеке жұмыс:**Күздік киімдерді атап шық **Еркін ойын.** Кезекпен әткеншек тебу ***Дене тәрбиесі**.*** **Қолданған көрнекіліктер:** күз мезгілінің суреттері, гүл тұқымдары.	**Міндеті:** өсімдіктердің құрылысы туралы білімдерін бекіту.Бір жылдық,көпжылдық өсімдіктерді айтып өту,түсіндіру.***Қоршаған әлеммен таныстыру«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Өсімдік бөліктерін атаймыз» **Міндеті:** өсімдіктердің бөліктерін (сабағы,тамыры,гүлі,жемісі)танып атау. **Еңбек қызметі:** қураған шөптерді алаңнан тазалау. **Жеке жұмыс: -**Бұл қандай өсімдік? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. **Қолданған көрнекіліктер**:қалақай шөбінің суреттері,еңбек құралдары.	**үйректер)** **Міндеті:** балаларға кейбір құстардың (үйрек,қаздар) жылы жаққа ұшып кететіні туралы мағлұмат беру.Құстарға деген қамқоршылық сезімдерін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жылы жаққа ұшатын құстар» **Еңбек қызметі:** бақшадағы топырақтарды қопсыту. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту.Ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:**-Жылы жаққа ұшатын құстарды атайық? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Құстар мен мысық»** **Міндеті:б**Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер**: күз мезгілінің суреттері, қуыршақ,гүл тұқымдары.	**Міндеті:** күз мезгілінде бақшадағы көкөністер үсіп қалмас үшін жинап алу керектігін түсіндіру.Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.***Қоршаған әлеммен таныстыру. «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Көкөністің шөптерінен айырмашылығы» **Жеке жұмыс:** **-**Бақшада қандай көкөністерді білесіңдер? -Көкөністердің пайдасы бар ма? **Еңбек қызметі.** Бақшадан көкөністерді жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім шапшаң?» **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Белгі бойынша тез жүгіріге дағдыландыру. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.***** **Жеке жұмыс:** күз мезгілінде қандай киімдер киеміз? **Еркін ойын.** Құмнан қалашықтар тұрғызу. **Қолданған көрнекіліктер:** бау –бақшадағы көкөністер,еңбекқұралдары.	сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Аспанды зерттеу. **Міндеті:** аспанда қандай көлік түрлері ұшатынын зерттеу. **Жеке жұмыс:**өзіңе және өзгеге көмектесе білу.**Еңбек қызметі:** балаларды еңбек етуге баулу.Алаңды қоқыстан тазартау. **Жеке жұмыс:**өзіңе және өзгеге көмектесе білу. **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Қасқыр мен қояндар».** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру**.** **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. ***Дене тәрбиесі.***** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,сюжеттік суреттер.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .Алгоритм,мнемокесте суретке қарап шешіну және киіну				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:: **Кезекшілік**: Жәдігер, Айару үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				

	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет /Қазақ тілі****.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Әлди-әлди», «Бесік» әні.** ***Музыка****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары),** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту). ***Дене тәрбиесі****				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі*** ***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны	**Үстел үсті ойындары: «Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету.	**Өлең: «Көне киім» Қадыр Мырза Әли** **Міндеті:**сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (киімдер) және ерекше	**Санау пазлдары «Сәйкестендір»** **Міндеті:** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),	**Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Бағдаршамнын суретін салу. ***Сурет салу*** **Адал азамат. «Сиқырлы таяқша»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.» **Ұлттық ойын**: «Асық ату» **Міндеті**: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілігін, дәлдігін және ұлттық дәстүрді үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Аққуды мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Өлең: «Жақсы деген немене ,жаман деген немене?!»** **Міндеті:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. ***Тіл дамыту және «Адал азамат»*** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.көркем әдебиет. **Ұлттық ойын**: «Асық ату» **Міндеті**: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілігін, дәлдігін және ұлттық дәстүрді үйрету	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту , балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қамзолды жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет , Жапсыру «Адал азамат»*** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу**.** ***Ұлттық ойын***: «Орамал тастау» **Міндеті**: Балалардың дене шынықтыруын, шапшаңдық пен ептілігін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрету.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру. ***Математика негіздері*** **Үстел-үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау ***Құрастыру.* «Адал азамат.»** «Сиқырлы таяқша» Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.» ***Ұлттық ойын***: «Орамал тастау» **Міндеті**: Балалардың дене шынықтыруын, шапшаңдық пен ептілігін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрету.	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу, мүсіндеу. ***Мүсіндеу./*** ***Сурет салу*** ***«Адал азамат»*** Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын**: «Асық ату» **Міндеті**: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілігін, дәлдігін және ұлттық дәстүрді үйрету

Балалармен жеке жұмыс.	**Ахметжан Ақтөре** **Дидактикалық ойын:** «Үйшік» **Міндеті:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**	**Урумбай Арсен** **Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** **Міндеті:** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді жалғастыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту**. **Танымдық және зияткерлік дағдылары.**	**Ахметжан Айсезім** **Шығармашылық әрекеті:** **« Үйді жапсыру»** **Міндеті:**желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету. **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту.**	**Біржан Саида** **Бейнелеу әрекеті:** **«Әдемі үйшік»** **Міндеті:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**	**Алтынай, Мерей** **«Күз» мезгілінің суреттері.** **Міндеті** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтауға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Өтіп бара жатқан адамдарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалардың күзгі өлі табиғат құбылыстарымен, киімнің жыл мезгіліне,ауа райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Түсі бойынша тап» **Міндеті:** киімдердің түсін , атауын табуды атау дағдыларын бекіту. **Еңбек қызметі:** гүлдердің тұқымын жинау **Міндеті:**балаларды еңбекке	**Шөпті бақылауды жалғастыру (Қалақай)** **Міндеті:** өсімдіктердің құрылысы туралы білімдерін бекіту.Бір жылдық,көпжылдық өсімдіктерді айтып өту,түсіндіру.***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Өсімдік бөліктерін атаймыз» **Міндеті:** өсімдіктердің бөліктерін (сабағы,тамыры,гүлі,жемісі)танып атау. **Еңбек қызметі:** қураған шөптерді алаңнан тазалау.	**Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылауды жалғастыру (қаз, үйректер)** **Міндеті:** балаларға кейбір құстардың (үйрек,қаздар) жылы жаққа ұшып кететіні туралы мағлұмат беру.Құстарға деген қамқоршылық сезімдерін ояту.***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жылы жаққа ұшатын құстар» **Еңбек қызметі:** бақшадағы топырақтарды қопсыту.	**Бау-бақшадағы көкөністерді жинауды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** күз мезгілінде бақшадағы көкөністер үсіп қалмас үшін жинап алу керектігін түсіндіру.Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Көкөністің шөптерінен айырмашылығы» **Жеке жұмыс:** -Бақшада қандай көкөністерді білесіңдер? -Көкөністердің пайдасы бар ма?	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Аспанды зерттеу. **Міндеті:** аспанда қандай көлік түрлері ұшатынын зерттеу. **Жеке жұмыс:**өзіңе және өзгеге көмектесе білу. **Еңбек қызметі:** балаларды еңбек етуге баулу.Алаңды қоқыстан тазартау. **Қимылды-қозғалыс**

	құлшыныстарын ояту.Ұқыптылыққа баулу. **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Ақсерек-көксерек» **Міндеті:**Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. -Қуыршақта қонақта ұнады ма? **Жеке жұмыс:**Күздік киімдерді атап шық **Еркін ойын.** Кезекпен әткеншек тебу ***Дене тәрбиесі**.** **Қолданған көрнекіліктер:** күз мезгілінің суреттері, гүл тұқымдары.	**Жеке жұмыс: -**Бұл қандай өсімдік? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. **Қолданған көрнекіліктер**:қалақай шөбінің суреттері,еңбек құралдары.	**Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту.Ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:**-Жылы жаққа ұшатын құстарды атайық? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Құстар мен мысық»** **Міндеті:б**Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер**: күз мезгілінің суреттері, қуыршақ,гүл тұқымдары.	**Еңбек қызметі.** Бақшадан көкөністерді жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім шапшаң?» **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Белгі бойынша тез жүгіріге дағдыландыру. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** күз мезгілінде қандай киімдер киеміз? **Еркін ойын.** Құмнан қалашықтар тұрғызу. **Қолданған көрнекіліктер:** бау –бақшадағы көкөністер,еңбекқұралдары.	**ойыны:** **«Қасқыр мен қояндар».** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру**.** **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. ***Дене тәрбиесі.**** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,сюжеттік суреттер.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .Алгоритм,мнемокесте суретке қарап шешіну және киіну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Бағдаршамның суретін салу. ***Сурет салу*** **Ұлттық ойын**: «Асық ату»	**Үстел үсті ойындары:** **«Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Аққуды мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Өлең: «Жақсы деген немене ,жаман деген немене?!»** **Міндеті:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда	**Өлең: «Көне киім»** **Қадыр Мырза Әли** **Міндеті:**сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту , балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі,	**Санау пазлдары** **«Сәйкестендір»** **Міндеті:** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру. ***Математика негіздері*** **Үстел-үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала	**Дидактикалық ойын:** **«Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу, мүсіндеу. ***Мүсіндеу./*** ***Сурет салу*** . **Ұлттық ойын: «**Асық ату»

		жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. ***Тіл дамыту және*** **Ұлттық ойын:** «Асық ату»	пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қамзолды жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет , Жапсыру*** ***Ұлттық ойын***: «Орамал тастау»	келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау ***ҚұрастыруҰлттық ойын:*** «Орамал тастау»	
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл- кеңес:** «Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	**Психологтың кеңесі:**«Баланың психологиялық саулығы, отбасының әсері»	**Ақыл- кеңес:** «Дені сау ұрпақ-мемлекет байлығы»	**Ақыл- кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**Ата-аналарғажадынама:** «Ұялы телефонның балаға деген зияны» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«10_» ___10___2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалады : 13 -17 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025**	**Сейсенбі 14.10.2025**	**Сәрсенбі 15.10.2025**	**Бейсенбі 16.10.2025**	**Жұма 17.10. 2025**
Күй күмбірі " Адай күйі" *«Апта дәйексөздері»;* *«Тіл-халықтың жаны».* «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**: Балалармен көңілді музыка арқылы амандасу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут » Ата анамен әңгіме**: Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз.	**«Өнегелі -15 минут » Ата анамен әңгім:.** Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз.	**«Өнегелі -15 минут » Ата анамен әңгіме:** Құндылықтарды күнделікті өмірге енгізу: Қарапайым іс-әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізіңіз**.**	**«Өнегелі -15 минут » Ата анамен әңгіме**: Қателіктерден үйрену: Балалар қателік жібергенде, оларға қатты ұрыспай, сол қателіктен сабақ алуға мүмкіндік беріңіз.	**«Өнегелі -15 минут » Ата анамен әңгіме:** Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **Мідеті:**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру,Музыка******* **«Ертегі еліне саяхат» мультфильмі.** **Міндеті:** Мультфилімдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, ыдыс –аяқты (тостағанды) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. ***Құрастыру/сурет салу*** **Енбек іс әрекеті:** «**Кітап сөрелерін жиыстыру»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Үстел-үсті ойыны: «Орман тұрғындарын қоректендіреміз»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған жануарды : түлкінімүсіндеуге үйрету. ***Мүсіндеу***	**Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі –түсті балықтар»** **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Ормандағы жануарлар»** **Міндеті :**Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту,Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету .Кірпінің суретін салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ожау); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	**«Бір үзім нан» әңгімесі** **Міндеті:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Ұзын құлақ сұр қоян...»** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (сұр) қолдануға үйрету . ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№4 /жалаушамен, әуенмен/** ***Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет				

	1. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 2. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 4. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 5. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. **8** Жүру. 10. Жүру. ***Дене тәрбиесі *****
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар** Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:**Асылым, Арслан үстелге ыдыс аяқ қойғызу**.** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Биік,аласа» **Міндеті :**өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Төбешіктерді құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісі** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	**Әңгіме:** «Байланыс құралдары» **Міндеті:**көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту,қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сырғаны мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	**Өлең: «Жемістер жыры»** **Міндеті:** оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Өрікті жапсыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**Үстел үсті ойыны:** «Әжем тұратын үй» **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:** «Қай жерде тұр?» **Міндеті:**өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Ғажап күздің сыйлығы» **Міндеті:** «**Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40	**Музыка** Жапырақтар сарғайды» **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының(тұяқтас, сырнай**)** дыбысталуын ажырата білуді	**Дене тәрбиесі** «Допты нысанаға тигіз» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып,	**Дене тәрбиесі** «Айнала алтын күз» **Міндеті:** **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,	

	сантиметр қашықтыққа секіру	жетілдіру.	1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қазақ тілі** **Міндеті:** құлпынаймен таныстыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін дағдыландыру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді үйрету. **Сөздік ойын:** «Кім көп біледі?»	шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;»	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** Бүгін біз дәрумені мол,денсаулығымызға пайдалы алманы жейміз.Қазір сендермен алма туралы тақпақ қайталайышы Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым. ***Көркем әдебиет*** Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикаларды дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе,				

	Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту, қазақ тілі******				
Серуен	**Күзгі жаңбырды бақылау.** **Міндеті**: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Не жауып тұр? -Жылдың қай мезгілі? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) ***Көркем әдебиет*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жаңбырды зерттеу» **Міндеті:**Жаңбырдың мөлдір болуы, жаңбыр көп жауғаннан шалшықтар пайда болатынын қарау. **Еңбек қызметі:** Гүлдердің тұқымын жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**ауа райы	**Саңырауқұлақты бақылау.(жеуге жарамды,жарамсыз)** **Міндеті:** балаларға саңырауқұлақтардың түрлерімен және олардың атауларымен танысып ,білімдерін кеңейту.. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) ***Көркем әдебиет «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтар» **Міндеті:**Саңырауқұлақты ажыратуға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:-** Саңырақұлақтар қандай болады? -Жеуге жарамды түрін көрсет **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын	**Желді бақылау.** **Міндеті:** Балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) ***Көркем әдебиет*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Желдің күшін анықтау» **Міндеті:** Желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) **Жеке жұмыс:**- Бүгін жел қандай?Жылы ма суықпа? **Еңбек қызметі:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Міндеті:** балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) ***Көркем әдебиет«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті:**«Жапырақтар сыбдыры» **Міндеті:**Айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу**.** **Жеке жұмыс:-** Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын	**Шықты бақылау** шықтың суреттері,табиғи материалдар,еңбек құралдары **Міндеті:**балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау» **Міндеті:**Көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіру. **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. **Еңбек қызметі:** Қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шыққа баспа» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке

	қандай**?** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер:**ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары	ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік тер:**саңырауқұлақтардың суреті,еңбек құралдары.	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер**:желдеткіш,т опырақ,еңбек құралдары.	ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілітер:** Ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары	үйрету,байқағыштыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:**.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **Әңгіме:« Ғажайып күз»** **Міндеті:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік**: Азамат пен Омар үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті . ***Көркем әдебиет***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка****				

	1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және **«Алдар көсе»,«Жеті лақ»**ертегісін оқимын. ***Көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары),** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). ***Дене тәрбиесі*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***Көркем әдебиет***

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Жатады -жатпайды» **Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды торсықты мүсіндеу үйрету,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Торсықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**«Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»** **Адал азамат:** «Досыңды тауып ал» Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық заттарды орналастыру» **Міндеті**: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану,теледидарды жапсыру,геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Жапсыру/математика негіздері***	**Адал азамат:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **«Қауіпсіздік сабағы:**АБАЙЛАҢЫЗ,ТЕРЕЗЕ!» Міндеті: балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету, **Шығармашылық іс-әрекеті:** «Пішіндер» **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дүкен құрастыру,осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/ Математика негіздері.***	**Адал азамат:** «Досыңды тауып ал» Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Үстел үсті ойыны:** «Санау пазлдары» **Міндеті:**сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дәріхананы құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Адал азамат:** Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған таразыны мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Таразыны жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру***

			Ертегі: «Қызыл телпекті қыз» **Міндеті:** артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***		
Балалармен жеке жұмыс	**Фатима, Дәулет** **Дидактикалық ойын:** «Түсін ата,пішінін тап» **Міндеті:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту*Танымдық және зияткерлік дағдылары***	**Жәдігер, Алтынай** **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** **Міндеті:** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді жалғастыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.***Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Танымдық және зияткерлік дағдылары***	**Айсұлтан** **Шығармашылық әрекеті:** **« Үйді жапсыру»** **Міндеті:**желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйреу **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**	**Әмір** **Бейнелеу әрекеті:** **«Әдемі үйшік»** **Міндеті:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**	**Айла, Ақтөре** **«Күз» мезгілінің суреттері.** **Міндеті** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтауға үйрету ***Коммуникативтік дағдыларды дамыту,***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.				

	Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.Жаңбыр туралы білімдерін молайту. -Не жауып тұр? -Жылдың қай мезгілі? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жаңбырды зерттеу» **Міндеті:**жаңбырдың мөлдір болуы, жаңбыр көп жауғаннан шалшықтар пайда болатынын қарау. **Еңбек қызметі:** гүлдердің тұқымын жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа	**Саңырауқұлақты бақылауды жалғастыру.(жеуге жарамды,жарамсыз)** **Міндеті:** балаларға саңырауқұлақтардың түрлерімен және олардың атауларымен танысып ,білімдерін кеңейту.Құрылысына көңіл бөлу.Ағаштардың белгілі бір түрлерінің және топырағына байланысты әр жерде өсе бермейтінін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтар» **Міндеті:**саңырауқұлақты ажыратуға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:-** Саңырақұлақтар қандай болады? -Жеуге жарамды түрін көрсет **Еңбек қызметі:** алаңды	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.Жел туралы білімдерін кеңейту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) ***Көркем әдебиет*****Зерттеу іс әрекеті:** «Желдің күшін анықтау» **Міндеті:** желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) **Жеке жұмыс:**- Бүгін жел қандай?Жылы ма суықпа? **Еңбек қызметі:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**	**Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру,жапырақ бөліктерін атауға,күзгі табиғат сұлулығын қабылдай білуге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:**«Жапырақтар сыбдыры» **Міндеті:**айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу**.** **Жеке жұмыс:-** Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:** балалардың	**Шықты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету.Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,табиғатты сүюге тәрбиелеу.***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау» **Міндеті:** көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кетеетінін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. **Еңбек қызметі:** қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шыққа баспа» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,байқағыштыққа баулу.

	тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**ауа райы қандай**?** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер:**ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары	қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік тер:**саңырауқұлақтардың суреті,еңбек құралдары.	**ойыны:** **«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер**:желдеткіш,т опырақ,еңбек құралдары.	еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілітер:** ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары	***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** ***Дене тәрбиесі.*** **Қолданған көрнекіліктер:**шықтың суреттері,табиғи материалдар,еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **Әңгіме:« Ғажайып күз»** **Міндеті:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Жатады -жатпайды» **Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды торсықты мүсіндеу үйрету,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі	**Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық заттарды орналастыру» **Міндеті**: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану,теледидарды жапсыру,геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	**Шығармашылық іс-әрекеті:** «Пішіндер» **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дүкен құрастыру,осыған	**Үстел үсті ойыны:** «Санау пазлдары» **Міндеті:**сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**Сюжетті-рөлдік ойыны:** **«Дүкенші»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған таразыны мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға

	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Торсықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»*** ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	***Жапсыру/математика негіздері*** ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»*** ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** ***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дәріхананы құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»*** ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Таразыны жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** ***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.
Балалардың үйге қайтуы	«Алғыс саған алтын күз!» ертеңгілігіне өлеңдерін қайталау	**«Әжемнің бақшасының ғажайыптары»** көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған заттық көрмеге қатысуларын сұрау.	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата – аналарға кеңес:** «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Үйде табиғат бұрыштарын ұйымдастыру. «Эксперименттік шағын зертхана»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_17»__10_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20-24 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025**	**Сейсенбі 21.10.2025**	**Сәрсенбі 22.10.24**	**Бейсенбі 23.10.2025**	**Жұма 24.10.2025**
Күй күмбірі(Адай күйі) ***«Апта дәйексөздері»;*** ***«Шебердің қолы алтын».***					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті :**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	.**Міндеті:**балаларды жылы жүзбен қарсы алу.. ***Музыка****	**Міндеті:**смайликтер арқылы балалардың көңіл-күйлерін анықтау,көңілдерін аулай білу. ***Музыка****	**Міндеті :**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 минут** **Ата –анаға кеңес:** Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	**Өнегелі -15 минут** **Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз.	**Өнегелі -15 минут** **Ата –анаға кеңес:** Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**Өнегелі -15 минут** **Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларыңызбен бірге уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету – олардың болашағы үшін ең үлкен инвестиция	**Өнегелі -15 минут** **Ата –анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Гимн айту.** **Міндеті:**менің Отаным – Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту ***Қоршаған әлеммен***	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Менің қалам»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	**«Бір уыс мақта» әңгімесі** **Міндеті:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	**Әңгіме: «Адамдардың күзгі еңбегі»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	**Қауіпсіздік сабағы**«ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» міндеті: балаларды үйдегі қауіптізаттарды

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***таныстыру, Музыка**** **«Бір жарым дос» ертегісі** **Міндеті:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға дағдыландыру,байланысты рып сөйлеуін дамыту, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. «Досыма арналған сыйлық» мүсіндеу.Өз еркі бойынша ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Мүсіндеу*** **Адал азамат:** «Құпия заттар» Ойынның міндеті: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуға баулу. ***Құрастыру/сурет салу*** **Еңбек іс әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту.***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Лото ойыны:** «Жемістер мен көкөністер» **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Қызылшаны мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мақтау сөздер айту» Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** «**Міндеті:** Күзгі пейзаж...» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету . ***Сурет салу.*** **Адал азамат:** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру	ынталандыру. Балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу, әр түрлі пішіндегі,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету .Күректің суретін салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тостаған); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Тостағанды мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Адал азамат: :** «Құпия заттар» Ойынның міндеті: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге	тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру. **«Бір үзім нан» әңгімесі** **Міндеті:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** «**Ұзын құлақ сұр қоян...»** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі

				үйрету.	түстер мен олардың реңктерін (сұр) қолдануға үйрету . ***Сурет салу.*** **Адал азамат: «Дос болайық бәріміз»Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**№4 /жалаушамен, әуенмен/** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8.Жүру. ***Дене тәрбиесі *****				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар** Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Дәулет және Фатима үстелге ыдыстарды әдемілеп қою. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Дидактикалық ойын:** «Қатесін тап»	**«Үйшік» орыс халық ертегісі**	**Үстел үсті ойыны:** «Хайуанаттар бағын	**Өлең: «Кішкентай бағбан»** **Міндеті:** оқылған шығармадан	**Дидактикалық ойыны:**

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Міндеті :**екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету.Көліктерге арналған гараждар құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**Міндеті:**сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	құрастыру» **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:** «Кім жылдам жауап береді» **Міндеті:**өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері***	ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Бағбанға арналған күрек және тырнауышты жапсыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**«Қайсы аз,қайсы көп»** **Міндеті:**сан. «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, қайық құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **« Қане сеірейік»** **Міндеті:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды	**Музыка** **Тақырыбы:** «Себеттегі жемістер» **Міндеті:** Музыкалық жанрлар: әнмен таныстыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен	**Дене тәрбиесі** «Қатарда жүріс түрлері» **Міндеті** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу Үстел басында мәдениетті	**Дене тәрбиесі** «Бір орыннан биікке секіру» **Міндеті:** Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды	

	ойнату. Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Қазақ тілі Міндеті:**: құлпынаймен таныстыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін дағдыландыру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді үйрету. Сөздік ойын: «Кім көп біледі?»	өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.»	
2-ші таңғы ас	(**Алма, шырын**) Бүгін біз дәрумені мол,денсаулығымызға пайдалы алманы жейміз.Қазір сендермен алма туралы тақпақ қайталайышы Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым.. **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Сөздік минимум «Сабын»** ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				

	Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға реттілікпен киінуді айтады**.** ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениет қалыптастыру** **Күзгі ауа райын бақылау.** **Міндеті**: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Ауа райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) ***Көркем әдебиет «*Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:** «Шықты зерттеу» **Міндеті:** көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кетеетінін түсіндіруді жалғастыру. **Жеке жұмыс:**ауа райы қандай**?** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей	**Шалшық суды бақылау.** **Міндеті:** балаларға шалшық су қайдан пайда болатынын түсіндіру және айту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру* «Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:** «Қай жерде шалшық сулар көп жиналады» **Міндеті:**Көбіне ойық жерлерде көбіне жиналатынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:-**Шалшық сулар таза ма? Олар неге кір? **Еңбек қызметі:** алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Қолданған көрнекілік тер:**шалшықтың суреттері,	. **Желді бақылау.** **Міндеті:** балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.Жел туралы білімдерін кеңейту.***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) ***Көркем әдебиет* «Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:** «Желдің күшін анықтау» **Міндеті:** желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) **Жеке жұмыс:**- Бүгін жел қандай?Жылы ма суықпа? **Еңбек қызметі:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. **Міндеті:** Балалардың еңбеккеқұлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Міндеті:** балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) ***Көркем әдебиет* «Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:**«Жапырақтар сыбдыры» **Міндеті:**айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу**.** **Жеке жұмыс:-** Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау.	**Шықты бақылау** **Міндеті:**балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«*Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау» **Міндеті:**Көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіру. **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. **Еңбек қызметі:** Қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**

	секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер:**ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары	маңайдағы шалшық сулар ,еңбек құралдары. **Еркін ойын**	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:**ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер**:желдеткіш,топырақ,еңбек құралдары	**Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:**ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілітер:** Ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары	«Шыққа баспа» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету,байқағыштыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Әңгіме: «**Бүгінгі ауа райы.***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі******* **Міндеті:**Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік:** Ж Арлан мен Аминат ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету . **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету**.** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті . ***Көркем әдебиет*****.**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**********				

	1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Жеті лақ», «Айлакер түлкі»ертегісін оқимын**. *Көркем әдебиет.Бір тұтас тәрбие аясында*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). ***Дене тәрбиесі*** ** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***Көркем әдебиет.***

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекет:** «Күзгі орман» **Міндеті:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Күзгі орманды салу, жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру.***	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Қолшатыр жапсыру. ***Математика негіздері/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Біздің бақша» Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді : қазтамақты мүсіндеу дағдыларын үйрету,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Қазтамақ өсімдігін жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Міндеті:**біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Ауылдағы үйді құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру***	**«Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:**Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Шығармашылық іс-әрекеті: «Текшелер» Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. геометриялық фигуралар. ***Құрастыру/жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Асылым Дидактикалық ойын:» «Сиппата» Міндеті:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,ұстау және көру тәсілдері арқылы	**Айару, Айсезім Үстел үсті ойыны: «Кем немесе артық» Міндеті:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады үйрету **Танымдық және зияткерлік**	**Арсен «Алтын санаған аштан өледі»** ертегісі **Міндеті:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету **Коммуникативтік**	**Фатима, Сайда «Бағбан» Өлеңі Міндеті:**сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады үйрету **Коммуникативтік дағдылары дамыту**	Мерей, Асылым **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеті:**. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті

	геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамытуТанымдық және зияткерлік дағдылары *дамыту***	**дағдылары**	**дағдылары дамыту**		эмоционалды қабылдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету : кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды , көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету: **Коммуникативтік дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуен	**Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.Күздегі ауа райының өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. -Ауа райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? ***Қоршаған әлеммен***	**Шалшық суды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға шалшық су қайдан пайда болатынын түсіндіру және айту.Жаңбыр жауғаннан соң шалшық сулар пайда болатынын атап көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	.**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.Жел туралы білімдерін кеңейту.Жел неден пайда болатынын айтып өту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру,жапырақ бөліктерін атауға,күзгі табиғат сұлулығын қабылдай білуге баулу. ***Қоршаған әлеммен***	**Шықты бақылау** **Міндеті:**балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау»

	таныстыру **Жұмбақ:** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Шықты зерттеу» **Міндеті:** көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кетеетінін түсіндіруді жалғастыру. **Жеке жұмыс:**ауа райы қандай**?** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер:**ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары	**Зерттеу іс әрекеті:** «Қай жерде шалшық сулар көп жиналады» **Міндеті:**Көбіне ойық жерлерде көбіне жиналатынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:-**Шалшық сулар таза ма? Олар неге кір? **Еңбек қызметі:** алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Қолданған көрнекілік тер:**шалшықтың суреттері, маңайдағы шалшық сулар ,еңбек құралдары. **Еркін ойын**	**Жұмбақ:** Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Желдің күшін анықтау» **Міндеті:** желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) **Жеке жұмыс:**- Бүгін жел қандай?Жылы ма суықпа? **Еңбек қызметі:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер**:желдеткіш,топырақ,еңбек құралдары	***таныстыру*** **Жұмбақ:** Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:**«Жапырақтар сыбдыры» **Міндеті:**айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу**.** **Жеке жұмыс:-** Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілітер:** Ағаштардың,	**Міндеті:**Көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіру. **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. **Еңбек қызметі:** Қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шыққа баспа» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,байқағыштыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын**

				жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Әңгіме: «**Бүгінгі ауа райы.***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі**** **Міндеті:**Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекет:** «Күзгі орман» **Міндеті:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Күзгі орманды салу, жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру.*** **Ұлттық ойын** **«Арқан тарту»** **Міндеттері:** Күш пен төзімділікті арттыру Бірлікке, топпен жұмыс істеуге үйрету Жеңіске жетуге деген ынтаны қалыптастыру	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Қолшатыр жапсыру. ***Математика негіздері/ Жапсыру*** **Ұлттық ойын:** **«Сақина салу» –** балалардың қызығушылығын арттырып, ойлау мен қозғалыс қабілеттерін қатар дамытатын көңілді ұлттық ойын**.**	**Әңгіме: «Біздің бақша»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді : қазтамақты мүсіндеу дағдыларын үйрету,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Қазтамақ өсімдігін жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** ***Ұлттық ойын*** **«Арқан тарту»** **Міндеттері:** Күш пен төзімділікті арттыру Бірлікке, топпен жұмыс істеуге үйрету Жеңіске жетуге деген ынтаны қалыптастыру	**Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»** **Міндеті:**біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Ауылдағы үйді құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **Ұлттық ойын:** **«Сақина салу» –** балалардың қызығушылығын арттырып, ойлау мен қозғалыс қабілеттерін қатар дамытатын көңілді ұлттық ойын**.**	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Текшелер»** **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. геометриялық фигуралар. ***Құрастыру/жапсыру*** ***Ұлттық ойын-.*** **«Арқан тарту»** **Міндеттері:** Күш пен төзімділікті арттыру Бірлікке, топпен жұмыс істеуге үйрету

					Жеңіске жетуге деген ынтаны қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналармен әңгіме:** «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»	**Ата –аналармен әңгіме**: «Маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.»	**Ата – аналарға кеңес:** «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	**Ата-аналармен әңгіме:**«Күн тәртібін сақтаймыз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 24 » 10 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27-31 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10 .2025**
Күй күмбірі(Сарыарқа) ***«Апта дәйексөздері»;*** ***«Менің Отаным- Қазақстан!».***					
Балаларды қабылдау		**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка*******	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка*******	**Міндеті:** балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка*******	**Міндеті:**балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка*******
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Республика күні**	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес: “**Кеше балабақшада ойнап жүргенде мейірімділік жасаған кезің болды ма?” деп сұраңыз.	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес**: “Үй шаруасына жауапкершілік: Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңе**с: “Күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге “Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?” деп сұраңыз.	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес:** “Үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мыса

			шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Шығармашылық іс-әрекеті: «Супермаркет» Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар супермаркетті құрастыруға «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	**Дидактикалық ойыны:«Не, қайда алады?» Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеруту,сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік: ірімшікті тағамдарын мүсіндеуге үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойыны: «Бұл қай пішін?» Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Белгілеу,балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру.Бақаны мүсіндеу. ***Математика негіздері /Жапсыру***	**Дидактикалық ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету;Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Аққудың суретін салу. ***Математика негізері/сурет салу***

		Құрастыру /Математика негіздері			
Ертеңгілік жаттығу	**№4 /жалаушамен, әуенмен/** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8.Жүру. ***Дене тәрбиесі *****			
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру.** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет.***			

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**«Күзгі жапырақтар» фото сурет** **Міндеті :**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдаудықолдану,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жапырақтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** **Міндеті :** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану,ұйқас сөздерді айқызу,геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киізді жасау,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру.***Тіл дамыту және көркем әдебиет /Жапсыру***	**Әңгіме: «Нан қайдан келеді?»** **Міндеті :** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын Бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптсатыруды жалғастыру.(нан суретін салу) ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу***	**«Әнші қоян» ертегісі** **Міндеті :** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Қоянға үйшік құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Міндеті:** жануарлардың түрлерімен таныстыру.Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын үйрету.	**Дене тәрбиесі** Торғай секіреді **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,	**Дене тәрбиесі** «Торғай секіреді» **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	

		Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын»»	тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз желі» **Міндеті:** Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Алтынай және Арслан үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрмендер көп болатынын айтып өту керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмі арқылы балаларды өздігінен киінуге баулу. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен		**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **«Жаңбырды» бақылау.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Жаңбыр туралы түсініктерін молайту. - Бүгін ауа -райы қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауаны іздеу». **Міндеті:**ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіңдер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? **Жеке жұмыс:-**жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? **Еңбек қызметі:**Балаларды	**Сауысқан құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға сауысқан туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Сауысқанндар қыстап қалатын құстарға жата ма?***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті** **«**Құстардың ұясы» **Міндеті: «**Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. **Жеке жұмыс:-**құстардың қандай түрлерін білесіңдер?-құрас немен қоректенеді? **Еңбек қызметі:**сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық»	**Терек ағашын бақылау.** **Міндеті:**балаларға терек ағашымен таныстыру ,мағлұмат беру. Неше терек? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар**?** ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Ағаштың сапасы мен қасиеті», **Міндеті:** ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. **Жеке жұмыс:-**Ағаштың қандай пайдасы бар? **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштар»** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? **Дене тәрбиесі****	**Бағдаршамды бақылау.** **Міндеті:**балаларға бағдаршам мағлұмат беру. -Балабақша келе жатып жолда не байқадыңдар?Бағдаршамда неше түс бар? ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс –әрекеті:** «Бағдаршам» **Міндеті:** бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Жеке жұмыс:-**Бағдаршамның неше түсі бар?-Бағдаршамның қызметі қандай? **Еңбек қызметі:**Қоқыстарды алаңнан тазарту. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бағдаршам » **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Түстері ажырата білуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі****

		еңбек етуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Міндеті:** шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Жапырақтар, целофан пакеті.	**Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** балалардың алаңдағы еркін ойыны. **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары	**Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаш суреттері,еңбек құралдары.	**Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бағдаршамның суреттері , гүл шоқтар,еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Фатима, Дәулет үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**.«Құ түлкі», «Мақта қыз бен мысық» аудио ертегісі.** ***Көркем әдебиет /Музыка****Бір тұтас тәрбие аясында***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,				

	Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет /Дене тәрбиесі*****				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қауіпсіздік сабағы:** «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болама?» міндеті: балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**.** **Шығармашылық әрекет:** «**Ғажайып сандық»** **Міндеті:**жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру. Сандықты жапсыру, салу. ***Жапсыру/* Сурет салу** ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** **«Көңілді сандар »** **Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру/*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Қоңыр күз»** **Міндеті:**бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету**.** ***Сурет салу***	**Үстел үсті ойыны:** «**Мозайка құстар»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.Құстар мозайкасын құрастыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Құстарға арналған ұя мүсіндеу. ***Құрастыру/ мүсіндеу***	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар»** **Міндеті :**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын үйрету ды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету .Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу /Жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс		**Дәулет, Фатима** **Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»** **Міндеті:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету, **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Арсен** **Әңгіме: «Заттық әлем»** **Міндеті:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Коммуникативтік, дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс рекетінің дамуы**	**Ақтөре, Айсезім** «Үш торай» ертегісі **Міндеті:**оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Сайда, Ақтөре** **«Тазша бала»** ертегісі ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	.	**«Жаңбырды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді үйрету . Жауын-шашынды кезде күннің өзгерісі туралы ұғым жүйелеу. - Бүгін ауа -райы қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз	**Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға сауысқан туралы түсінік беру. Сауысқан туралы білімдерін бекіту. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Сауысқанндар қыстап қалатын құстарға жата ма? ***Қоршаған әлеммен***	**Терек ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға терек ағашымен таныстыру ,мағлұмат беру.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын байыту. Неше терек? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар**?** ***Қоршаған әлеммен***	**Бағдаршамды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** балаларға бағдаршам мағлұмат беру. Бағғдаршамның түстерін ,адамдар жаяу жүргіншіден қандай түс жанатынын түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс –әрекеті:**

		қолымызға? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауаны іздеу». **Міндеті:** ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіндер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? **Жеке жұмыс:-**жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? **Еңбек қызметі:**балаларды еңбек етуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Міндеті:** шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. **Қолданған көрнекіліктер:**жапырақтар, целофан пакеті.	***таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** «Құстардың ұясы» **Міндеті: «**Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. **Жеке жұмыс:-**құстардың қандай түрлерін білесіңдер?-құрас немен қоректенеді? **Еңбек қызметі:**Сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** Балалардың алаңдағы еркін ойыны. **Қолданған көрнекіліктер:**құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары	***таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Ағаштың сапасы мен қасиеті», **Міндеті:** ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. **Жеке жұмыс:-**Ағаштың қандай пайдасы бар? **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап»** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**ағаш суреттері,еңбек құралдары.	«Бағдаршам» **Міндеті:** бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Жеке жұмыс:-** Бағдаршамның неше түсі бар?-Бағдаршамның қызметі қандай? **Еңбек қызметі:**қоқыстарды алаңнан тазарту. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бағдаршам белгілері» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Түстері ажырата білуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:**бағдаршамның суреттері , гүл шоқтар,еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-		**Шығармашылық әрекет:** **«Ғажайып сандық»** **Міндеті:**жапсыруда табиғи	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** **Міндеті :**балаларды	**Үстел үсті ойыны:** **«Мозайка құстар»** **Міндеті :**балалардың	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар»** **Міндеті :**бірнеше бөліктерді

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру. Сандықты жапсыру, салу. ***Жапсыру/* Сурет салу** **Адал азамат** **«Адал достар»** Ойынның міндеті: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **Ұлттық ойын**: Тақия тастамақ **Міндеті**: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді ,: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпір құрастыру. ***Математика негіздеріҚұрастыру/*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат «Адал досқа арналған ашық хат»** Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасты қалыптастыру **Ұлттық ойын**: Көтермек **Міндеті**: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.Құстар мозайкасын құрастыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Құстарға арналған ұя мүсіндеу. ***Құрастыру/ мүсіндеу*** **Адал азамат** **«Паровоз»** Ойынның міндеті: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. **Ұлттық ойын**: Тақия тастамақ **Міндеті**: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу	қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын үйрету ды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету .Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу /Жапсыру*** **Адал азамат** **«Адал досқа арналған ашық хат»** Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасты қалыптастыру **Ұлттық ойын**: Көтермек **Міндеті**: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру
Балалардың үйге қайтуы		**Әңгіме:** «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»	**Әңгіме:** «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»	**Ақыл -кеңес:** «Ата-аналардың сұранысы бойынша» (жеке).	**Әңгіме:** «Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз»